الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة 1 الإخوة منتوري

كلية الحقوق

ملخص في مقياس:

تقنيات إعداد البحوث والمذكرات

محاضرات موجهة لطلبة السنة الثانية ماستر

تخصص: الاقتصادي العام

إعداد الأستاذة: نياف أمال

السنة الجامعية:2023 – 2024 م

تمهيد:

يواجه الباحث القانوني كأي باحث علمي، العديد من العقبات في بداية حياته العلمية، وتزداد هذه المصاعب إذا لم يكن ملما إلماما تاما بأصول وقواعد البحث فمعرفة الباحث بأصول البحث تذلل له الكثير من المتاعب، وتجعله يعد بحثه ويخرجه إخراجا يتماشى مع الواقع ومع الأصول العلمية للبحث، وعليه سنحاول من خلال هذا الملخص أن نتحدث عن أهم القواعد، والعناصر التي يتبعها الطالب في إعداده للبحث أو مذكرة تخرجه.

تعريف البحث العلمي:

يقول الدكتور عثمان حسن عثمان:" لا يوجد تعريف موحد للبحث العلمي، ولكن هناك شبه اتفاق في تعريف البحث العلمي بأنه: (كل إنتاج يكتبه دارس، أو أستاذ أو باحث في موضوع من موضوعات العلم، أو فكرة أو مشكلة من مشكلاته...وبالطبع لا يقتصر البحث على العلم فقط بل يشتمل على الآداب، وكل موضوعات المعرفة المختلفة.) ولا شك أن كلمة علم لا تعني فقط ارتباط البحث بالعلوم، بل إن العملية تعني إلى جانب ذلك المنهج المتبع في البحث والأدوات المستخدمة فيه.

فالبحث العلمي هو:" استقصاء منظم يهدف إلى إضافة معارف جديدة علمية، يمكن توصيلها، والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي، وأنه استقصاء دقيق إلى اكتشاف حقائق، وقواعد عامة يمكن التحقق منها مستقبلا."

كما يعرف البحث العلمي بأنه:" التقصي المنظم باتباع أساليب، ومناهج علمية محددة للحقائق العلمية بقصد التأكد من صحتها وتعديلها أو إضافة الجديد لها."

تعريف البحث العلمي القانوني:

يعرف البحث العلمي القانوني بأنه:" البحث الذي يختص بعلوم القانون، ودراسته وتحليله." والقانون من العلوم المهمة التي تحظى باهتمام المجتمع، والناس حيث

توضح، وتشرح القانون، وتقدم أفضل الطرق والأساليب القانونية لحماية الفرد والمجتمع، وتسعى بشكل دائم لتحقيق العدالة والمواساة.

أسس البحث العلمي:

يقوم التفكير العلمي على مجموعة من الأسس نختصرها فيما يلي:

1) استبعاد المعلومات غير الصحيحة، أي تطهير العقل من أي معلومات سابقة يمكن أن تؤثر على إمكانية الوصول إلى المعرفة الصحيحة، أو قد يؤدي إلى الوقوع في الخطأ الذي يعوق التوصل إلى الحقائق.
2) وضع النتائج العلمية السابقة في الاعتبار، وهنا يجب التنويه إلى أنه ليس معنى استبعاد المعلومات غير الصحيحة، أن نغفل ما توصل إليه الباحثون السابقون من نتائج، بل قد تكون هي نفسها مقدمات يبدأ بها الباحث لتكون له فرصة إضافة الجديد الذي يمكن أن يصل إليه من خلال دراسته.
3) الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للحقائق العلمية، حيث الإدراك الحسي هو أساس المعرفة.
4) الموضوعية: بمعنى أن الباحث عليه أن يتناول الظاهرة محل الدراسة في صورتها الواقعية، ويعرضها بالطريقة التي هي عليها لا كما ينبغي أن تكون، وإلا كان متحيزا، ويترتب على صفة الموضوعية أن تكون نتائج البحث قابلة للاختبار.
5) التجريد: ويقصد به استنباط الخصائص، أو الصفات التي تتميز بها الظواهر، أو الأشياء رغبة في الوصول إلى معنى عام ينطبق على أفراد النوع الواحد، فإذا تحدثنا عن شيء لا نتحدث عنه بذاته، بل نتحدث عنه من خلال خواص عامة مجردة تنطبق على كل شيء تكون له هذه الصفات.

6) التعميم: إن الباحث يكتفي بملاحظة بعض النماذج، ثم يخرج منها بقوانين عامة، تخضع لها جميع الحالات المشابهة، والتي لم تدخل في نطاق الدراسة، وهذا ما يقصد بالتعميم.

أنواع البحوث العلمية:

البحوث العلمية تختلف مجالاتها، وأهدافها، ووسائلها وأدواتها، وهي تتفرع إلى علمية، أو اجتماعية، أو تربوية أخلاقية، كما قد تكون هذه البحوث طويلة أو قصيرة :

1) **مذكرات التخرج:** وهي بحوث قصيرة تكون على مستوى مرحلة الليسانس ويكون الغرض منها في المقام الأول مساعدة الطالب في التعرف على تقنيات البحث، والسيطرة على المعارف المتحصل عليها في موضوع معين من خلال استخدام منهج أو اثنين من مناهج البحث العلمي، يتراوح عدد صفحاته مابين 50 و 100 صفحة، ويمكن تحديد الأهداف البيداغوجية من مذكرة التخرج في النقاط التالية:

- تشجيع الطالب على التزود بالمعارف النظرية، والتعمق فيها بطريقة منهجية، ومركزة على موضوع محدد.
- مساعدة الطالب على اكتساب التفكير العلمي الذي يخوله طرح المشاكل بصورة يمكن بحثها.
- اعطاء فرصة للطالب أن يعالج موضوعا باتباع منهجية علمية صحيحة حتى تسمح له أن يتعرف على نوع صعوبات البحث العلمي.
- مساعدة الطالب على تعزيز نقاط القوة، وتصحيح نقاط الضعف في تكوينه المتعلق بالمنهجية.
- إعطاء فرصة للطالب أن يكتب تقريرا علميا يتعلم من ذلك عرض البيانات، ولاسيما إبراز قدراته على التحليل بأسلوب واضح، ومقنع

بالإضافة الى كل هذا هناك هدف بيداغوجي، أي ممارسة دوره كمختص في ميدان تكوينه الذي يسمح له بالتكيف مع المواقف الجديدة عليه، وبالتالي الاندماج في منصب عمله مستقبلا.

2) **رسالة ماجستير:** هي نوع من أنواع البحوث الطويلة، يقدم في إطار مرحلة الدراسات العليا، حيث يختار الطالب الباحث مشكلة من المشكلات للبحث فيها، ويضع لها افتراضا يتعلق بالحل الممكن لها، وهي أكبر حجما من مذكرة التخرج، وتهدف إلى ابتكار شيء جديد، أو ترتيب جديد اموضوع سبق بحثه، ويتراوح عدد صفحاتها مابين 100 و200 صفحة تقريبا.

3) **أطروحة دكتوراه:** تصنف هي أيضا ضمن البحوث الطويلة، يستطيع فيها الباحث القيام ببحث شامل معتمدا على نفسه، يحاول الباحث فيه إضافة شيء جديد للعلم، لأن بحث الدكتوراه هو إسهام أصلي معترف به من قبل الآخرين في مجال التخصص، عدد صفحاتها في العادي يفوق 200 صفحة.

اختيار موضوع البحث:

يعتبر اختيار موضوع البحث من أهم مراحل تصميم البحوث العلمية، وهي مرحلة مهمة من مراحل إعداد البحث لأنها تؤثر تأثيرا كبيرا على جميع إجراءات البحث وخطواته، وتحدد نوع الدراسة، وطبيعة المناهج، ونوع الأدوات المستخدمة والبيانات التي يجب الحصول عليها.

إن اختيار موضوع لمادة البحث القانوني من أشق، وأصعب المراحل التي يمر بها الباحث الجاد، فاختيار المشكلة هو البداية التي يستطيع عن طريقها استكمال بحثه بأسلوب قانوني، وكلما كان الباحث حريصا، وأمينا في اختيار المشكلة كلما كانت جهوده مثمرة.

اعتبارات اختيار موضوع البحث:

1) احساس الباحث بالمشكلة وشعوره بها.
2) يجب أن يكون موضوع البحث ذا قيمة علمية.
3) أن يكون موضوعا جديدا حتى يتجنب الباحث التكرار.
4) مراعاة الزمن المحدد للبحث.
5) توفر المصادر، والمراجع العلمية، والبيانات المطلوبة لموضوع البحث.
6) يجب أن يختار الباحث موضوعه في حدود الإمكانات المادية، والبشرية المتاحة.
7) يجب اختيار مشكلة البحث في إطار التخصص.
8) عدم اختيار مشكلة كبيرة أو متشعبة.
9) يجب دراسة الصعوبات التي يمكن أن تحيط بمشكلة البحث.

كيفية اختيار موضوع البحث:

1) اطلاع الباحث، وإلمامه بالتراث الفكري في فرع تخصصه.
2) الاطلاع على الدراسات، والبحوث السابقة المتعلقة بالموضوع أو الموضوعات المشابهة.
3) حضور المناقشات العلمية، والملتقيات العلمية المختلفة.
4) الموضوعات، والمشاكل التي تبحثها مراكز البحوث، والهيئات والمؤسسات العلمية المتخصصة.
5) موضوعات، ومشاكل الساعة التي تحدث في المجتمع، ويهتم بها الرأي العام.
6) يستقي الباحث مشكلة بحثه من فكرة مفاجئة أتت بشكل مباشر، أو نتيجة تم استنباطها من نظرية أو قانون.

اختيار عنوان لموضوع البحث:

العنوان هو دليل الموضوع، وواجهته لذلك يجب أن يتسم بالدقة فيه عند صياغته لأنه الوجه الخارجي للموضوع، فالموضوع هو العنوان نفسه، وهما وجهان لعملة واحدة، فصياغة العنوان مهمة جدا لأنها تعطي فكرة واضحة للقارئ عن الموضوع، ويزيده تشويقا لقرائته، ويشترط في العنوان مايلي:

1) أن يكون موجزا، ومختصرا لا قصيرا مخلا، ولا طويلا مملا.
2) أن يكون واضحا ومحددا بدقة.
3) أن يكون مرتبطا بالموضوع، وليس متناقضا معه.
4) أن يكون جديدا مبتكرا.
5) أن يكون جذابا يدغدغ ذهنية الباحث.

كيفية كتابة مقدمة البحث:

يبدأ أي بحث علمي بمقدمة عامة يتناول فيها الباحث عددا من الجوانب الأساسية لموضوع دراسته، وتكمن أهمية المقدمة في كونها واجهة الدراسة، وفاتحتها وأول ما يصادفه القارئ في أي مؤلف.

فالمقدمة تعريف إجمالي بالبحث شكلا، ومضمونا تأتي في أول البحث، ومع ذلك هي آخر ما يكتب في البحث لأنها تتضمن الحديث عن الموضوع بشكل عام من حيث علاقة الباحث به، وعلاقة الإشكال المني عليه بالمجال العلمي الذي أنجز في إطاره، وقيمته المعرفية، ثم المنهج المتبع في الإنجاز جملة، وفي الدراسة خاصة بحثا، وعرضا، وكذا العوائق الحقيقية التي اعترضت الباحث، لهذا فالمقدمة يشترط فيها الدقة، والوضوح للدلالة على مضمون الموضوع، وتشمل المقدمة الإشارة إلى الجوانب الأساسية التالية:

1) فكرة ومدخل عن موضوع البحث: حيث يعطي الباحث نبذة بسيطة عن بحثه، ويتحدث عن المشكلة، أو الظاهرة محل البحث.

2) أهمية البحث: تتوقف أهمية البحث على أهمية الظاهرة التي يتم دراستها وعلى قيمتها العلمية، وما يمكن أن تحققه من أهداف، ونتائج يمكن الاستفادة منها، كما تتوقف الأهمية على ما يمكن أن تحققه الدراسة من نفع للعلم، وللباحث، ولقراء البحث من الناحية العلمية، وما يمكن أن تحققه من فائدة للمجتمع من الناحية العملية والتطبقية.

3) أهداف البحث الموجزة: لكل دراسة، أو بحث هدف، أو غرض حتى يكون ذات قيمة علمية، والبحث الجيد هو الذي يتجه إلى تحقيق أهداف عامة غير شخصية ذات قيمة، ودلالة علمية، والأهداف هنا نوعين اثنين:

أ- الهدف العلمي: وهي رغبة الباحث في إثراء المعرفة، وإشباع الفضول العلمي.

ب- الهدف العملي (التطبيقي): وهو استخدام نتائج البحث، وتطبيقاته للوصول إلى حل للمشكلة، وتحقيق الاستفادة المباشرة بجعل العلم في خدمة المجتمع.

4) دوافع دراسة الموضوع (أسباب اختيار الموضوع): فيجب على الباحث أن يبين العوامل التي دفعته لاختيار هذه المشكلة بالتحديد، فقد تكون عوامل ذاتية، وشخصية كما قد تكون دوافع موضوعية، وعلمية.

5) كتابة عنوان للبحث

6) خلفية تاريخية عن الموضوع

7) إشارة موجزة للآتي:

أ- نوع الدراسة

ب- المنهج المستخدم (الأسلوب العلمي المتبع من قبل الباحث)

ت- فروض الدراسة أو تساؤلاتها (طرح الإشكالية)

ث- الأدوات المستخدمة (القياس، الملاحظة، الاستبيان، الإحصائيات...)

ج- مجتمع البحث (عينة البحث)

8) استعراض الدراسات السابقة حول الموضوع مع إظهار الجديد المبتكر وأين توقفت الدراسة، وماذا يريد الباحث إضافته، ويعد اطلاع الباحث على الدراسات السابقة ضرورة ملحة في البحوث العلمية، ومن قبيل الدراسات السابقة رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه، والبحوث المنشورة في المجلات المحكمة، وكل ما كتب في هذا الموضوع من مصادر قديمة ومراجع حديثة.

9) استعراض أهم الصعوبات التي واجهت الباحث

10) عرض موجز لخطة البحث، وتقتصر على العناوين الرئيسية فقط.

11) الثناء والشكر لجميع الجهات التي أسهمت في إنجاز البحث.

12) ترقيم المقدمة بالحروف الأبجدية.

13) خلو المقدمة من التوثيق.

ملاحظة:

أ- لا نعالج في المقدمة أسئلة مطروحة، ولا نضع استنتاجات، أو خلاصة لأنه من الواجب وضعها في الخاتمة.

ب- هي أول ما يقرأ، وآخر ما يكتب.

ت- أهمية الموضوع هي مقدمة المقدمة، وتصاغ في فقرة ، أو فقرتين للفت نظر القارئ إلى أهمية البحث، وسبب اختياره.

طرح الإشكالية: إن ترجمة مشروع بحث في شكل سؤال لا يكون مفيدا إلا إذا كان السؤال مصاغا بشكل صحيح، ولا يكون هذا حتما سهلا لأن التساؤل الرئيسي يجب أن تتوفر فيه شروط عديدة، فالسؤال الرئيسي الجيد يجب أن يكون قابلا للمعالجة.

تعتبر مرحلة صياغة الإشكالية من أهم المراحل المنهجية عند تخطيط البحوث وهي تعميمات لم تثبت صحتها يحاول الباحث أن يتحقق من صدقها من خلال خطوات منهجية محددة، ومقننة يقوم بإجرائها.

إن صياغة السؤال تساهم بشكل كبير في تحديد الهدف الرئيسي للبحث، ويجب أن تتوفر شروط معينة في صياغة إشكالية البحث، وهي كما يلي:

1) **الوضوح والدقة:** يجب اعتماد الشفافية، والوضوح عند صياغة السؤال في حد ذاته، فالسؤال يجب أن يكون واضحا تماما يؤدي إلى معنى محدد، ولا يحتمل التأويل، فالسؤال الرئيسي الجيد يجب أن يكون دقيقا واضحا.
2) **الإيجاز والبساطة:** يجب أن يكون السؤال الرئيسي موجزا، ومحافظا على نفس المعنى في كل أشكاله، ومختصر قدر الإمكان.
3) **إمكانية البحث فيه:** عند صياغة السؤال يجب أن يتحقق الباحث من معلوماته، وإمكانياته الزمنية، والمالية حتى يتمكن من الحصول على عناصر لائقة للإجابة عن سؤاله، بمعنى أن يكون السؤال الرئيسي واقعيا.
4) **أن يكون السؤال حقيقيا:** أي أن يكون السؤال مفتوحا يتطلب جملة من الإجابات المسبقة، وليس مغلقا، أو يحمل احتمالين للإجابة فقط.
5) **أن يعتمد على ما هو موجود:** إن التساؤل الرئيسي يبدأ بدراسة ما هو موجود، أو وجد، وليس غير الموجود، فلا يدرس التغير بدون الإعتماد على بحث عمله.
6) لا يجب أن يكون مخالفا للحقائق الثابتة، أو القوانين، والنظريات العلمية.
7) أن يكون خاليا من التناقض لوقائع معروفة.
8) يجب أن يغطي التساؤل جميع جوانب ظاهرة البحث محل الدراسة.
9) لا يجب أن يصاغ التساؤل الرئيسي على نحو يسمح بإثبات بطلانه.

10) يجب ان يكون السؤال متماشيا مع هدف البحث، ومحققا للغرض منه. ويمكن صياغة الإشكالية في صيغة استفهامية، أو في شكل علاقة بين متغيرين أو أكثر ،كما قد تصاغ في شكل قضية يتم عرضها، وتحليلها تحليلا مترابطا.

إعداد خطة البحث:

لكي يقوم الباحث بإعداد خطة جيدة لبحثه، يجب أن لا يتسرع في وضع خطة البحث إلا بعد الإطلاع التام، والكلي على المصادر، والمراجع المتعلقة بالقضية التي سيتناولها في بحثه القانوني، وسيتضح له بعد مرور فترة قد لا تطول أن مشاريع خطط تتراءى أمامه، ولكن النصيحة الجوهرية التي يمكن أن تقدم للباحث هي أن لا يكون مقلدا لخطط، وتقسيمات بحوث، ودراسات أخرى، بل عليه الاجتهاد لابتكار وابتداع خطة بحث خاصة به، وعلى الباحث أن يضع في اعتباره أن الخطة التي سيضعها في بداية عمله إنما هي مشروع خطة، وهي قابلة للتحوير والتبديل، والتطوير كلما تقدم في دراسته، ومطالعته في مختلف المراجع والمصادر، ومن أهم **شروط الخطة الناجحة** ان تشتمل على جميع القضايا والمسائل التي تثيرها مشكلة البحث القانوني، فالخطة الموفقة تغطي جميع تلك القضايا، والمسائل، ولا تترك كل ما يتعلق بها إلا وأدخلتها ضمن أجزاء وتفاصيل الخطة.

يتطلب من الباحث، وهو يضع الخطة الأولية للبحث أن يلقي نظرة على عنوان بحثه من خلال الأهداف التي يتوخاها، والجهود المبذولة التي يريد بذلها، فيجعل هذه الأسباب فصولا، ثم يمسك بكل فصل على حده، ثم يضع العنوان المأخوذ من العنوان العام للرسالة، فيلقي عليه نظرة واعية، ثم يستخرج بها النقاط التي يلزم الحديث عنها في الفصل، ويجعل من هذه النقاط مباحث، ثم يعمد إلى كل مبحث فيتأمل القضايا التي يمكن أن يعالجها، فيجعلها مطالب، وهكذا حتى يفرغ من الخطة بحيث تبقى أولية لأن التعديل في الخطة يبقى وارد حسب مقتضيات البحث.

وعند وضع خطة أولية للبحث يجب مراعاة النقاط التالية عند كتابة البحث، وهي:

1-مراعاة التوازن أثناء التقسيمات من حيث عدد الصفحات بين الفصول بحيث لا تكون أكثر عدد من حيث الصفحات من فصل إلى فصل.

2- أن تكون عناوين الفصول كلها متكاملة ضمن إطار العنوان الرئيسي للموضوع، وتكتب بطريقة متشابهة فيما بينها، ومختلفة عن عنوان الموضوع البحث، وعناوين المباحث، والمطالب، والفروع، والعلامات.

3- تمهيد صغير، وخلاصة لكل فصل تعيد لذهن القارئ النقاط الجوهرية للموضوع، وذلك كالآتي:

أ- التمهيد للفصل يكون في صفحة، أو أقل، أو أكثر، ويتضمن المبررات التي يضعها الباحث للفصل، ثم يقسمه إلى مباحث.

ب- التمهيد للمبحث يكون ضمن فقرة تبريرية أيضا.

ت- التمهيد للمطلب يتضمن سطرا، أو سطرين.

أما الفرع، والعلامات لا يحتاجان إلى تمهيد.

4-الخلاصة وتكون في نهاية كل فصل، يستعرض فيها الباحث ملخص بسيط عما تم دراسته في ذلك الفصل، كما يمكن الاستغناء عن خلاصة الفصل والاكتفاء بخلاصة الباب عندما يكون التقسيم يحتوي على أبواب.

الخاتمة وما يكتب فيها:

ينتهي البحث بخاتمة تخصص لإعطاء فكرة جوهرية بشكل مركز، ومتعمق عن القضية، أو المشكلة التي عالجها، أو تناولها الباحث في بحثه، مع إبراز لأهم الملاحظات التي أبداها ضمن البحث، والنتائج التي انتهى إليها، ويفضل تثبيت الاقتراحات التي تقدم بها الباحث في ثنايا البحث، وخاصة التي تحتوي اقتراحات بتعديل نصوص القوانين، أو إصدار قوانين جديدة تحتوي على أفكار ومبادئ يطرحها الباحث في ثنايا بحثه.

فالخاتمة هي إشعار عملي بانتهاء الدراسة، ومحلها في الختام طبعا، ويشترط فيها أن لا تطول على عكس الفصول، ويجب فيها التركيز الشديد، والاختزال الدقيق، وتعرض فيها إما نتائج البحث، وإما تصور موجز لمستقبل البحث في الإشكال المدروس جزئيا، وكليا كما يمكن الجمع فيها بين هذا وذاك، لكن بشكل مركز دائما، أو هي حصيلة الدراسة كلها، بحيث تأتي مركزة، وشاملة لكافة مراحل البحث، وتتضمن أهم ما عالجه البحث في موضوعه أي استعادة جوهره الذي يحتوي على النقاط التالية:

1- عرض مختصرللآراء المختلفة المتعلقة بالموضوع.

2- الإجابة عن التساؤلات، والفرضيات التي طرحت في المقدمة.

3- إبراز النتائج التي استخلصها الباحث من بحثه.

4- الإشارة إلى الأفكار الرئيسية المنتظمة من البحث.

5-الإشارة إلى الجديد المبتكر في البحث.

6- التوصيات والاقتراحات.

فالخاتمة ليست تلخيصا، أو تكرارا للبحث إنما هي عبارة عن آراء، ونتائج واقتراحات، وتوصيات تشكل لدى القارئ صورة مكتملة حول البحث، وعليه يجب الاهتمام بالخاتمة، وكتابتها بأسلوب علمي منطقي وبلغة فقهية، قانونية سليمة خالية من الضمائر الشخصية، والحشو الذي لا طائل منه.

الملاحق:

للملاحق أهمية علمية كبيرة بالنسبة لتدعيم البحث العلمي لأنها تعتبر جزء من أجزائه، وتتكون من مجموعة كبيرة من الصفحات التي تحتوي على بيانات ومعلومات ذات أهمية بالغة في تدعيم الحقائق العلمية التي يتوصل إليها الباحث كما أنها تساهم في تحقيق مزيد من التوضيح، أو الاستشهاد بها، وقد تتضمن الملاحق نصوصا قانونية، أحكاما قضائية، تقارير رسمية، محاضر، اجتماعات أو ندوات،

صور وثائقية أو فوتوغرافية للأشخاص، أو الهياكل، أو مطبوعات ذات الصلة بالبحث كما تضم الملاحق نسخة من الاستمارة التي تم تطبيقها في البحث.

كيفية الإشارة إلى الهوامش: هناك عدة طرق لبيان المراجع نشير لأهمها وهي تتكون من خطوات متتابعة كالآتي:

أولا: الكتب

1) الرقم المسلسل الدال على الكتابة المقتبسة من مرجع معين في داخل المتن يشار إليه في الحواشي أسفل نفس الصفحة، وبترتيب رقمي تصاعدي في الصفحة الواحدة (1/2/3/...)، على أن يبدأ الترقيم الخاص بمرجع الصفحة التالية من رقم 1 مرة أخرى، وهكذا
2) يكتب اسم المؤلف مجردا من الألقاب الجامعية، أو الوظيفية مثل الدكتور أو الأستاذ، أو الوزير، أو العميد...، ثم توضع فاصلة
3) يكتب عنوان العمل العلمي (الكتاب أو المؤلف) تحته خط ثم فاصلة، وفي حالة الكتب الأجنبية يوضع اسم الكتاب بين علامة تنصيص، ثم فاصلة
4) يكتب رقم الطبعة ثم فاصلة
5) يكتب اسم دار النشر ثم فاصلة
6) يكتب اسم بلد النشر ثم فاصلة
7) يكتب سنة النشر ثم فاصلة
8) يكتب رقم الجزء (إن وجد)، ثم فاصلة
9) يكتب اسم المترجم (إن كان الكتاب مترجما)، ثم فاصلة
10) يكتب رقم الصفحة ثم نقطة

ثانيا: الوثائق:

1- كتابة اسم الدولة، ثم الوزارة، أو الإدارة التي قامت بنشر الدراسة
2- عنوان الدراسة تحته خط أو بين قوسين ثم فاصلة

3-اسم الناشر ثم فاصلة

4- مكان النشر ثم فاصلة

5- تاريخ النشر ثم فاصلة

6- رقم الصفحة المقتبس منها ثم نقطة

ثالثا: توثيق المقالات:

1- يكتب الاسم الكامل للمؤلف ثم فاصلة

2-عنوان المقالة ثم فاصلة

3- اس المجلة ثم فاصلة

4-رقم المجلد ثم فاصلة

5- سنة النشر ثم فاصلة

6-العدد ثم فاصلة

7-تاريخ الصدور ثم فاصلة

8- رقم الصفحة ثم نقطة.

رابعا: توثيق المراجع الخاصة بالرسائل العلمية:

1- اسم المؤلف

2- عنوان الرسالة أو الأطروحة

3-القسم

4- الكلية

5- الجامعة

6-السنة

7-الصفحة

الحالات التي تكتب فيها الهوامش:

1- **في حالة الإشارة إلى المصدر أو المرجع:** فيذكر الباحث المصدر أو المرجع الذي اقتبس منه معلوماته، وبياناته اعترافا بجهود الآخرين وانتفاعا بهذه الجهود، ليدل على أنه اطلع على هذا المرجع، أو هذا المصدر، وليتيح الفرصة للآخرين للرجوع إليه، والاستزادة منه.

2- **في حالة توضيح ما ورد في صلب البحث:** قد تحتاج بعض المصطلحات أو العبارات، أو الكلمات، أو المواضيع المطروقة في سياق البحث إلى توضيح، وشرح، وتفصيل، وإن ذكر مثل هذا التوضيح، والشرح في المتن يقطع سلسلة أفكار القارئ، وانسيابها فيكون من الأفضل أن يشرح ذلك الهامش لمن أراد الاستفادة والاستزادة.

3- **في حالة إحالة القارئ إلى مكان آخر من البحث:** في بعض الأحيان يريد الباحث أن يربط بين ما يناقشه في موضع معين من البحث، وبين ما سبق أن تناوله موضع آخر، فيكون من المفيد توضيح ذلك للقارئ، والإشارة إلى المكان السابق الذي تمت فيه المناقشة، أو الدراسة، ومن باب عدم التكرار في المعلومة الواحدة، فيذكر في الهامش مثلا: وقد سبق مناقشة، أو تناول هذه النقطة، أو هذا الموضوع، أو هذه الجزئية فيما سبق، أنظر ص...

إعداد قائمة المصادر والمراجع:

أولا: النصوص القانونية ويتم تصنيفها حسب الدرجة، أو القانونية مع مراعاة ترتيبها زمنيا:

1- الدستور

2-الاتفاقيات

3-الأوامر والقوانين

4- المراسيم التشريعية

5-المراسيم التنفيذية

6-القرارات

7-تعليمات

8- مذكرات

9- مناشير

ثانيا: الكتب والمؤلفات وهي تضم قائمة كافة الكتب، والمؤلفات التي اعتمدها الباحث في دراسته، يمكن الفصل بين الكتب العامة، والمتخصصة يراعى في ترتيبها الترتيب الأبجدي، تدون كل المعلومات الخاصة بكل كتاب باستثناء رقم الصفحة.

ثالثا: الرسائل الجامعية تكتب كل المعلومات على النحو السابق ذكره مع مراعاة الترتيب الأبجدي.

رابعا: المقالات (المجلات)

خامسا: المداخلات (الملتقيات)

سادسا: المحاضرات المنشورة

سابعا: وثائق صادرة عن هيئات أو منظمات حكومية

ثامنا: مقابلات

تاسعا: اجتهادات قضائية

عاشرا: قواميس ومعاجم

حادي عشر: مواقع إلكترونية